



# Institución Educativa EL ROSARIO DE BELLO

## MALLA CURRICULAR

AREA-DIMENSIÓN: ÉTICA

GRADO: PREJARDIN

CRITERIOS DE EVALUACIÓN			ESTRATEGÍAS METODOLÓGICAS	
COGNITIVOS (Cognitivo - Saber)	PROCEDIMENTALES (Praxiológicos - Hacer)	ACTITUDINALES (Axiológicos - Ser)		
1. Evaluaciones escritas (diagnósticas - externas) y orales 2. Trabajos de consulta. 3. Sustentaciones. 4. Exposiciones.	1. Desarrollo de guías. 2. Desarrollo de talleres. 3. Desarrollo de competencias texto guía. 4. Manejo eficiente y eficaz del trabajo en el aula. 5. Elaboración de trabajos escritos con las normas APA. 6. Planteamiento y resolución de problemas en situaciones diferenciadas. 7. Desarrollo de competencias en forma virtual.	1. Autoevaluación. 2. Trabajo en equipo. 3. Participación en clase y respeto por la palabra. 4. Trabajo individual y grupal de manera responsable y eficaz. 5. Presentación personal y de su entorno.	1. Trabajo Individual. 2. Trabajo colaborativo. 3. Trabajo en equipo. 4. Mesa redonda. 5. Exposiciones. 6. Sustentaciones. 7. Puesta en común. 8. Socio dramas. 9. Juego de roles. 10. Informe de lectura. 11. Crónicas. 12. Reseñas. 13. Monografías. 14. Ilustraciones. 15. Mapas mentales. 16. Mapas conceptuales. 17. Lluvia de ideas.	18. Salidas de campo. 19. Salidas pedagógicas. 20. Cuadros sinópticos. 21. Secuencias didácticas. 22. Línea de tiempo. 23. Aprendizaje Basado en Problemas: (ABP) 24. Estudio de casos. 25. Entrevista. 26. Encuesta. 27. Portafolio. 28. Folleto. 29. Ficha de trabajo. 30. Fichero o glosario. 31. Cartelera. 32. Proyección y edición de videos educativos.

## COMPETENCIAS ACTITUDINALES Y PROCEDIMENTALES:

- ✓ Presenta con responsabilidad los implementos y herramientas necesarias para el desarrollo de las clases.
- ✓ Asiste con puntualidad y muestra actitud positiva frente los compromisos propuestos en clase.
- ✓ Desarrolla los compromisos escolares propuestos para la casa en forma responsable y puntual.
- ✓ Muestra actitud de estudio y preparación para los Quiz, evaluaciones de contenido y de periodo.

### PERIODO I

REFERENTE TEMÁTICO	PREGUNTA PROBLEMATIZADORA	COMPETENCIAS	INDICADORES DE DESEMPEÑO
<ul style="list-style-type: none"><li>• Vivo los valores.</li><li>• Respeto la diferencia.</li><li>• Pactico el valor del mes.</li><li>• Tomo decisiones.</li></ul>	¿Cómo influye la formación en valores para nuestro futuro?	<ul style="list-style-type: none"><li>• Identifica el valor del mes y lo pone en práctica.</li><li>• Reconoce la diferencia y genera un ambiente cálido dentro del aula de clase.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Reconoce y respeta las diferencias dentro del grupo.</li><li>• Practica constantemente los valores.</li><li>• Resuelve problemas de manera asertiva.</li></ul>

### PERIODO II

REFERENTE TEMÁTICO	PREGUNTA PROBLEMATIZADORA	COMPETENCIAS	INDICADORES DE DESEMPEÑO
<ul style="list-style-type: none"> <li>Mis compañeros.</li> <li>Así soy yo.</li> <li>Me cuido y me respeto.</li> <li>Practico el valor del mes.</li> </ul>	<p>¿Cómo influye la formación en valores para nuestro futuro?</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Manifiesta sentimientos de amor y respeto hacia su colegio, compañeros y profesores.</li> <li>Propone resolución a las dificultades dentro del aula de clase.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Establece relaciones intra e interpersonales basadas en el respeto.</li> <li>Resuelve problemas de manera asertiva entre pares.</li> <li>Cuida y respeta su cuerpo.</li> </ul>

### PERIODO III

REFERENTE TEMÁTICO	PREGUNTA PROBLEMATIZADORA	COMPETENCIAS	INDICADORES DE DESEMPEÑO
<ul style="list-style-type: none"> <li>Vivo los valores.</li> <li>Comprendo el valor de la amistad.</li> <li>Practico el valor del mes.</li> </ul>	<p>¿Cómo influyen la formación en valores para nuestro futuro?</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Se valora como ser único y especial.</li> <li>Acata normas establecidas dentro del aula de clase.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Reconoce y respeta las diferencias dentro del grupo.</li> <li>Practica constantemente los valores.</li> <li>Comprende el valor de la amistad.</li> </ul>

**PERIODO IV**

REFERENTE TEMÁTICO	PREGUNTA PROBLEMATIZADORA	COMPETENCIAS	INDICADORES DE DESEMPEÑO
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mi familia.</li> <li>• Las normas de casa.</li> </ul> Valores institucionales.	¿Cómo influyen la formación en valores para nuestro futuro?	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ayuda siempre y espontáneamente a quien lo necesite.</li> <li>• Reconoce y acata las órdenes dadas.</li> <li>• Demuestra un espíritu de compañerismo. Identifica los buenos y malos comportamientos.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Reconoce las normas establecidas por sus padres.</li> <li>• Practica los valores institucionales.</li> <li>• Sigue instrucciones dadas por sus padres o adultos responsables.</li> </ul>

**INDICADORES DE DESEMPEÑO**

**ACTITUDINALES:**

- ✓ Presenta con responsabilidad los implementos y herramientas necesarias para el desarrollo de las clases.
- ✓ Asiste con puntualidad y muestra actitud positiva frente los compromisos propuestos en clase.
- ✓ Desarrolla los compromisos escolares propuestos para la casa en forma responsable y puntual.
- ✓ Muestra actitud de estudio y preparación para los quices, las evaluaciones de contenido y de periodo.

**PROCEDIMENTALES:**

- ✓ Maneja en forma correcta y eficaz las operaciones elementales.
- ✓ Tiene un buen manejo de los saberes previos para abordar temas correspondientes al grado.
- ✓ Es organizado(a) en sus procesos operativos y maneja una secuencia lógica de ellos.